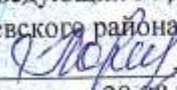


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

**Принята:**

На заседании педагогического совета  
ГБДОУ детского сада №130  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 № 1

**Утверждена:**

Заведующий ГБДОУ детским садом №130  
Невского района Санкт-Петербурга  
 И.И.Горинова  
Приказ от 29.08.2025 № 77

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Весёлые пальчики»**

Возраст обучающихся 4-7 лет

Срок реализации программы: 3 года

**Разработчик:**

Березина Лариса Витальевна,  
педагог дополнительного образования

**Руководитель кружка:**

Фёдорова Александра Владимировна,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

### **Основные характеристики программы**

**Направленность программы:** художественная.

**Адресат (целевая аудитория):** обучающиеся 4-7 лет ГБДОУ детский сад №130 Невского района Санкт-Петербурга.

**Актуальность и обоснованность разработки и внедрения программы «Весёлые пальчики».**

Солёное тесто один из наиболее доступных материалов для творчества. Ребёнок на занятии знакомится с его свойствами, возможностями своего воздействия на материал. Данная программа основана на знаниях, умениях, навыках и возрастных особенностях детей дошкольного возраста. Большое значение для реализации программы имеет широкое использование игровых методов и приёмов, что позволяет достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развития творческих способностей детей. Система занятий построена на правиле - от простого к сложному. Это позволяет детям успешно справляться с поставленными задачами. В программе мы решаем взаимосвязанные задачи, такие как эмоциональная отзывчивость и формирование умений и навыков в лепке. На занятиях используются зрительные и тактильные обследования хорошо знакомых предметов, что позволяет создавать интересные и выразительные образы. Создавая на занятиях доброжелательную атмосферу, дети учатся уважительному отношению к педагогу и сверстникам, что способствует формированию эстетического отношения к своим работам и работам сверстников. В процессе наших интересных и увлекательных занятий ребёнок учится доводить начатое дело до конца, стремясь выполнить поставленную задачу.

Содержание программы составляет работа с тестом (тестопластика). Сначала ребенок учится создавать простейшие формы, а затем - сложные и оригинальные образы.

Преимущество соленого теста:

- можно приготовить в любой момент;
- легко отмывается и не оставляет следов;
- безопасно при попадании в рот;
- лепится замечательно, к рукам не липнет;
- можно сушить в духовке, а можно — просто на воздухе;
- при необходимости можно использовать разные краски, большие возможности для росписи изделия;
- с готовым «изделием» можно играть, оно не потеряет форму.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Цель программы:** развитие познавательных, творческих способностей ребенка средствами тестопластики.

**Задачи:**

1. Развивать художественное восприятие, образное мышление, пространственное воображение.
2. Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к творческой деятельности.
3. Развивать поисково-исследовательскую деятельность через экспериментирование с материалами и средствами изображения. Расширять представления детей о цветовой палитре, смешивая краски для получения новых цветов и оттенков.
4. Обогащать и расширять художественный опыт дошкольников.
5. Знакомить детей со способами лепки из теста.
6. Формировать способность к художественной деятельности, развивать воображение и творчество.
7. Развивать мелкую моторику пальцев.
8. Применять полученные умения и навыки в дальнейшем творчестве.  
учить соблюдать правила техники безопасности.
9. Воспитывать культуру поведения в процессе общения с детьми и взрослыми
10. Развивать у детей умение оценивать свою деятельность.

### **Планируемые результаты освоения программы 4-5 лет (первый год обучения)**

К концу года:

- развиваются желания и умения изображать знакомые объекты растительного, животного мира, природных явлений с помощью освоенных приёмов лепки;
- к концу года дети знают свойства теста и стараются с ним аккуратно обращаться;
- осваивают простые способы лепки, умение раскатывать тесто между ладонями;
- научатся создавать простые образы из двух, трёх кусочков теста с помощью их соединения;
- умеют выкладывать тесто на простое силуэтное изображение, используют технику примазывания к силуэтному изображению;
- расширяется тематика детских работ;
- в процессе занятий у детей появится желание лепить из теста, общаться со сверстниками во время выполнения очередной задачи.

В конце учебного курса проводится диагностика в форме творческого задания. Основным критерием в анализе образов является новый, придуманный образ, используя одну (или несколько) из освоенных техник лепки, аккуратность исполнения; цветовая гамма, использование разнообразных печаток.

### **5-6 лет (второй год обучения)**

к концу года:

- обогащается содержание творческой деятельности; развивается воображение, фантазия;
- осваиваются новые приёмы лепки:
- дети освоят создание более сложных образов путём соединения нескольких деталей;
- научатся пользоваться стеками для нанесения несложных узоров;
- узнают о печатках и способах их использования;
- закрепят умение скрепления кусочков теста путём примазывания с использованием воды;
- освоят использование кисточек и красок для нанесения узоров на изделия из теста, научатся хорошо промывать кисточки для использования разных цветов;
- закрепят знания основных цветов и способы получения их оттенков (использование палитры);
- закрепят умение накладывать тесто на силуэтное изображение;
- узнают понятие скульптуры.

-дети умеют передавать характерные признаки объектов растительного, животного мира, природных явлений на основе представлений с помощью освоенных техник лепки;

-дети стремятся самостоятельно сочетать знакомые приёмы лепки, по собственной инициативе объединять разные способы;

В конце учебного курса проводится диагностика в форме творческого задания. Основным критерием в анализе поделки является новый, оригинальный образ, используя знакомые приёмы лепки; аккуратность исполнения; цветовая гамма.

### **6-7 лет (третий год обучения)**

К концу года:

-расширяется, детализируется содержание творческой деятельности; активизируется выбор сюжетов и образов, используя освоенные приёмы лепки;

- дети закрепят знание о свойствах теста и правильному обращению с ним;
- дети закрепят разнообразные приёмы лепки (комочки, колбаски, сплющивание, вдавливание, вытягивание);
- соединение деталей в общий образ с помощью соединения нескольких деталей;
- освоят создание сюжетных композиций;
- освоят разнообразие работы с печатками для украшений образов и индивидуальной выразительности работ
- проявляют фантазию и творческое мышление в создании образов;

В конце учебного курса проводится диагностика в форме творческого задания. Основным критерием в анализе работ является новый, оригинальный, придуманный образ, используя освоенные приёмы лепки; аккуратность исполнения; цветовое решение.

**Формами** подведения итогов реализации программы «Волшебные пальчики» являются творческие выставки, открытые занятия для родителей.

### **Организационно-педагогические условия**

**Язык реализации:** русский.

**Форма обучения:** очная.

Программа включает в себя широкое использование иллюстративного материала, в т.ч. репродукций картин художников, использование методических пособий, дидактических игр и произведений художественной литературы.

Основной мотив участия ребенка в образовательном процессе – наличие интереса.

В процессе коллективной деятельности осуществляется нравственно-эстетическое воспитание детей, вырабатываются навыки совместной деятельности:

работать вместе, уступать друг другу, помогать, подсказывать, договариваться о совместной работе, ее содержании; планировать свою работу, определять ее последовательность, содержание, композицию, дополнения; радоваться успехам своим и успехам других детей.

Обсуждение творческих работ детьми и педагогом помогает ребенку принимать и понимать интересы другого человека.

В процессе реализации программы «Весёлые пальчики» необходимо соблюдать следующие **принципы**:

- учитывать интересы, возможности ребенка при организации занятий; его индивидуальные способности;
- организовывать групповую форму работы детей, соблюдая права ребенка;
- создавать комфортный психологический климат, стимулировать успех детей;

-поддерживать детскую инициативу, самостоятельность; не мешать ребенку творить.

### **Виды детской деятельности в процессе реализации программы:**

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- изобразительная;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- двигательная;
- восприятие художественной литературы и фольклора.

При организации занятий, воспитателю необходимо помнить следующие **правила**:

1. Поощрять все усилия ребенка и его стремление узнавать новое.
2. Избегать отрицательных оценок ребенка и результатов его деятельности.
3. Начинать с самого простого, доступного задания, постепенно усложняя его
4. Поддерживать инициативу детей.
5. Не оставлять без внимания, без поощрения даже самый маленький успех ребенка.

### **Структура занятия:**

#### **1. Мотивация детей**

Использование игровых ситуаций, сказочных сюжетов.

#### **2. Беседа с детьми о безопасности жизнедеятельности.**

Беседы о правилах поведения в кабинете, о правилах пользования **материалами**.

#### **3. Пальчиковая гимнастика**

Для развития изобразительных навыков перед началом творческого процесса проводится пальчиковая гимнастика с использованием литературных текстов.

#### **4. Художественно-изобразительная деятельность**

Деятельность проводится с использованием литературных произведений (стихов, потешек, загадок, др.), которые помогают формированию у детей умений сравнивать, сопоставлять различное эмоционально-образное содержание произведений искусства.

Деятельность детей может сопровождаться музыкой.

На занятиях в соответствии с тематикой используются игровые персонажи, которым нужно помочь, порадовать их, выполнить задание, др. Дети отражают свои эмоции, используя разные изобразительные материалы.

#### **5. Просмотр (презентация) работ.**

Выставки детского изобразительного творчества, совместное обсуждение работ являются хорошим стимулом для дальнейшей деятельности. Позитивный анализ результатов всех детей помогает детям ощутить радость успеха, почувствовать значимость своего труда.

### **Форма организации и проведения занятий:**

Работа ведется с детьми 4-7 лет. Форма работы фронтальная, отдельно с каждой возрастной группой.

Занятия проводятся 2 раз в неделю для детей 4-5 лет, 8 занятий в месяц; 2 раза в неделю для детей 5-7 лет во второй половине дня (после дневного сна), 8 занятий в месяц. Группы комплектуются по возрастному принципу. Оптимальное количество детей в группе – 10 человек.

**Продолжительность занятия** для каждой возрастной группы соответствует СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;  
старшая группа (5-6 лет) – 25 минут;  
подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 30 минут.

### **Способы лепки:**

1. Конструктивный – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).
2. Скульптурный – из целого куска. Превращая его в фигуру.
3. Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.
4. Модульная лепка – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.
5. Лепка на форме – использование готовых форм под основу.

### **Приемы лепки:**

-скатывание круговыми движениями рук,  
-раскатывание прямыми движениями рук,  
-надавливание шариков пальцем сверху,  
-сглаживание, сплющивание, прищипывание.

Лепка из теста оказывает большое влияние на развитие мелкой моторики у детей, что оказывает активное влияние на развитие речи ребёнка.

### **Материально-техническое оснащение:**

Практические и теоретические занятия проводятся в кабинете педагога-психолога. Кабинет оборудован столами для продуктивной деятельности, мольберты для наглядно-демонстрационного материала

Для успешного овладения детьми умениями и навыками лепки из теста необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется и усложняется содержание, появляются новые средства выразительности.

Программа может быть успешно реализована при наличии материалов и оборудования:

- солёное тесто;
- стеки;
- печатки из различных материалов;
- гуашь, кисти, клей;
- ватные палочки;
- пайетки;
- разноцветный бисер;
- место для выставки детских работ;
- мольберт, дидактический материал в соответствии с темами занятий;
- различные игрушки;
- наглядный и раздаточный материал, в соответствии с темой занятия;
- мультимедийное оборудование
- столы детские – 2-4 шт., стулья детские -10 шт.

**Учебный план  
дополнительной общеразвивающей программы «Весёлые пальчики»**

**Первый год обучения  
4 -5 лет**

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>лепки из теста.                                                                                                                 | Количество часов          |        |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|----------|
|          |                                                                                                                                                                | Количество часов<br>всего | Теория | Практика |
| 1.       | Вводное занятие. Игра-беседа с детьми по безопасным условиям работы (правила поведения в кабинете, безопасная работа с тестом, оборудованием и изоматериалами) | 2                         | 2      | 1        |
| 2.       | Игровые ситуации «В мире интересных вещей»                                                                                                                     | 2                         | 1      | 2        |
| 3.       | Растительный мир.                                                                                                                                              | 18                        | 3      | 11       |
| 4.       | Животный мир.                                                                                                                                                  | 19                        | 3      | 13       |
| 5.       | Природные явления                                                                                                                                              | 4                         | 2      | 3        |
| 6.       | Человек                                                                                                                                                        | 2                         | 1      | 1        |
| 7.       | Способы использования печаток.                                                                                                                                 | 2                         | 1      | 1        |
| 8.       | Использование стэки.                                                                                                                                           | 2                         | 1      | 2        |
| 9.       | Нетрадиционное использование предметов в процессе лепки.                                                                                                       | 2                         | 1      | 1        |
| 10.      | Сюжетная лепка.                                                                                                                                                | 2                         | 1      | 2        |
| 11.      | Народные игрушки.                                                                                                                                              | 3                         | 2      | 2        |
| 12.      | Сказочные герои.                                                                                                                                               | 2                         | 1      | 2        |
| 13       | Цветоведение.<br>Экспериментирование с изоматериалами в процессе росписи изделий.                                                                              | 4                         | 2      | 2        |
|          | Всего:                                                                                                                                                         | 64                        | 21     | 43       |

Разнообразные техники: круговые движения, сплющивание, раскатывание между ладонями.

## Второй год обучения

5-6 лет

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>лепки из теста.                                                                                                                 | Количество часов |        |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|          |                                                                                                                                                                | Количество часов | Теория | Практика |
| 1.       | Вводное занятие. Игра-беседа с детьми по безопасным условиям работы (правила поведения в кабинете, безопасная работа с тестом, оборудованием и изоматериалами) | 2                | 2      | -        |
| 2.       | Игровые ситуации «В мире интересных вещей»                                                                                                                     | 2                | -      | 2        |
| 3.       | Растительный мир.                                                                                                                                              | 16               | 4      | 12       |
| 4.       | Животный мир.                                                                                                                                                  | 12               | 3      | 9        |
| 5.       | Природные явления                                                                                                                                              | 8                | 3      | 5        |
| 6.       | Человек                                                                                                                                                        | 2                | 1      | 1        |
| 7.       | Способы использования печаток.                                                                                                                                 | 2                | 1      | 1        |
| 8.       | Использование стеки для создания                                                                                                                               | 2                | -      | 2        |

|     |                                                                          |    |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|     | интересных образов.                                                      |    |    |    |
| 9.  | Знакомство с нетрадиционным использованием предметов в процессе лепки.   | 2  | 1  | 1  |
| 10. | Сюжетная лепка.                                                          | 4  | 1  | 3  |
| 11. | Народные игрушки.                                                        | 4  | 2  | 2  |
| 12. | Сказочные герои.                                                         | 4  | 2  | 2  |
| 13  | Цветоведение.<br>Экспериментирование с изоматериалами в росписи изделий. | 4  | 2  | 2  |
|     | Всего:                                                                   | 64 | 22 | 42 |

Используемые техники лепки: круговые движения, раскатывание прямыми движениями между ладонями, сплющивание, сглаживание, прищипывание, вытягивание; использование изоматериалов.

### Третий год обучения

#### 6 - 7 лет

| № п/п | Наименование разделов и тем лепки из теста.                                                                                                                    | Количество часов |        |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|       |                                                                                                                                                                | Количество часов | Теория | Практика |
| 1.    | Вводное занятие. Игра-беседа с детьми по безопасным условиям работы (правила поведения в кабинете, безопасная работа с тестом, оборудованием и изоматериалами) | 2                | 2      | -        |
| 2.    | Игровые ситуации «В мире интересных вещей»                                                                                                                     | 2                | -      | 2        |
| 3.    | Растительный мир.                                                                                                                                              | 16               | 4      | 12       |
| 4.    | Животный мир.                                                                                                                                                  | 12               | 3      | 9        |
| 5.    | Природные явления                                                                                                                                              | 8                | 3      | 5        |
| 6.    | Человек                                                                                                                                                        | 2                | 1      | 1        |
| 7.    | Способы использования печаток.                                                                                                                                 | 2                | 1      | 1        |
| 8.    | Использование стэки.                                                                                                                                           | 2                | -      | 2        |
| 9.    | Нетрадиционное использование предметов в процессе лепки.                                                                                                       | 2                | 1      | 1        |
| 10.   | Сюжетная лепка.                                                                                                                                                | 4                | 1      | 3        |
| 11.   | Народные игрушки.                                                                                                                                              | 4                | 2      | 2        |

|     |                                                                                         |    |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 12. | Сказочные герои.                                                                        | 4  | 2  | 2  |
| 13  | Цветоведение.<br>Экспериментирование с<br>изоматериалами в процессе<br>росписи изделий. | 4  | 2  | 2  |
|     | Всего:                                                                                  | 64 | 22 | 42 |

Используемые техники лепки: круговые движения, раскатывание прямыми движениями между ладонями, сплющивание, сглаживание, прищипывание, вытягивание; использование изоматериалов.

**Календарно-тематический план  
дополнительной образовательной программы «Весёлые пальчики»**

**Первый год обучения  
4 - 5 лет**

| Месяц   | Календарны<br>е сроки<br>освоен. | Заняти<br>е<br>№ | Тема занятия            | Кол-<br>во<br>заняти<br>й |
|---------|----------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| Октябрь | 1-9                              | 1                | Угостим ёжика яблочками | 1                         |
|         |                                  | 2                | Тарелка для кошечки     | 1                         |
|         | 10-16                            | 3                | Угостим птичек          | 1                         |
|         |                                  | 4                | Тортик                  | 1                         |
|         | 17-23                            | 5                | Гусеница                | 1                         |
|         |                                  | 6                | Листик клёна            | 1                         |
|         | 24-30                            | 7                | Неваляшка               | 1                         |

|         |       |    |                         |   |
|---------|-------|----|-------------------------|---|
|         |       | 8  | Бусы для мамы.          | 1 |
| Ноябрь  | 1-9   | 9  | Зайчик                  | 1 |
|         |       | 10 | Кисонька                | 1 |
|         | 10-16 | 11 | Рыбка(1)                | 1 |
|         |       | 12 | Рыбка(2)                | 1 |
|         | 17-23 | 13 | Светофорик              | 1 |
|         |       | 14 | Выпал первый снежок     | 1 |
|         | 24-30 | 15 | Конфетка                | 1 |
|         |       | 16 | Угадай кто это?         | 1 |
| Декабрь | 1-9   | 17 | Ёлочка                  | 1 |
|         |       | 18 | Снеговик                | 1 |
|         | 10-16 | 19 | Ёлочная игрушка         | 1 |
|         |       | 20 | Снегирь(1)              | 1 |
|         | 17-23 | 21 | Снегирь(2)              | 1 |
|         |       | 22 | Украсим ёлочку          | 1 |
|         | 24-30 | 23 | Бусы на ёлочку          | 1 |
|         |       | 24 | Пингвинчик              | 1 |
| Январь  | 1-9   | 25 | Синичка(1)              | 1 |
|         |       | 26 | Синичка(2)              | 1 |
|         | 10-16 | 27 | Весёлый снеговик        | 1 |
|         |       | 28 | Избушка для зверят      | 1 |
|         | 17-23 | 29 | Рябинка                 | 1 |
|         |       | 30 | Снежинка                | 1 |
|         | 24-30 | 31 | Украсим варежку         | 1 |
|         |       | 32 | Кит                     | 1 |
| Февраль | 1-9   | 33 | В гостях у зверят       | 1 |
|         |       | 34 | Снежная улица           | 1 |
|         | 10-16 | 35 | Бегемотик               | 1 |
|         |       | 36 | Открытка для папочки(1) | 1 |

|                      |       |    |                         |    |
|----------------------|-------|----|-------------------------|----|
|                      | 17-23 | 37 | Открытка для папочки(2) | 1  |
|                      |       | 38 | Баранки и бублики       | 1  |
|                      | 24-30 | 39 | Барашек                 | 1  |
|                      |       | 40 | Разноцветный коврик     | 1  |
| Март                 | 1-9   | 41 | Цветочек для мамочки    | 1  |
|                      |       | 42 | Солнышко лучистое       | 1  |
|                      | 10-16 | 43 | Весёлый человечек       | 1  |
|                      |       | 44 | Покормим собачку        | 1  |
|                      | 17-23 | 45 | Ромашки в вазочке       | 1  |
|                      |       | 46 | Лошадка                 | 1  |
|                      | 24-30 | 47 | Пятачок                 | 1  |
|                      |       | 48 | Крокодильчик            | 1  |
| Апрель               | 1-9   | 49 | Ути - Ути               | 1  |
|                      |       | 50 | Чашечка для зайки       | 1  |
|                      | 10-16 | 51 | Покормим петушка        | 1  |
|                      |       | 52 | Улитка на листике       | 1  |
|                      | 17-23 | 53 | Мышка норушка           | 1  |
|                      |       | 54 | Черепашка               | 1  |
|                      | 24-30 | 55 | Ракета                  | 1  |
|                      |       | 56 | Гусеница на яблочке     | 1  |
| Май                  | 1-9   | 57 | Жёлтые комочки          | 1  |
|                      |       | 58 | Стрекозка               | 1  |
|                      | 10-16 | 59 | Жучок                   | 1  |
|                      |       | 60 | Фрукты на блюде         | 1  |
|                      | 17-23 | 61 | Божья коровка           | 1  |
|                      |       | 62 | Бабочка красавица       | 1  |
|                      | 24-30 | 63 | Тюльпаны                | 1  |
|                      |       | 64 | Грибочки                | 1  |
| Всего занятий в год: |       |    |                         | 64 |

**Второй год обучения  
5-6 лет**

| Месяц   | Календарны<br>е сроки<br>освоен. | Заняти<br>е<br>№ | Тема занятия                | Кол-<br>во<br>заняти<br>й |
|---------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Октябрь | 1-9                              | 1                | Грибочки в лукошке          | 1                         |
|         |                                  | 2                | Фрукты на блюде             | 1                         |
|         | 10-16                            | 3                | Рябинка                     | 1                         |
|         |                                  | 4                | Осенние листья              | 1                         |
|         | 17-23                            | 5                | Зайка попрыгайка            | 1                         |
|         |                                  | 6                | Ёжик с яблочком.            | 1                         |
|         | 24-30                            | 7                | Кисонька.                   | 1                         |
|         |                                  | 8                | Мышка норушка               | 1                         |
| Ноябрь  | 1-9                              | 9                | Совушка-сова                | 1                         |
|         |                                  | 10               | Украсим торт                | 1                         |
|         | 10-16                            | 11               | В гостях у бабушки (посуда) | 1                         |
|         |                                  | 12               | Угостим собачку             | 1                         |
|         | 17-23                            | 13               | Весёлый клоун               | 1                         |
|         |                                  | 14               | Пингвинчик                  | 1                         |

|         |       |    |                           |   |
|---------|-------|----|---------------------------|---|
|         |       |    |                           |   |
|         | 24-30 | 15 | Украсим варежки           | 1 |
|         |       | 16 | Снеговичок                | 1 |
| Декабрь | 1-9   | 17 | Красивые снежинки         | 1 |
|         |       | 18 | Новогодние игрушки        | 1 |
|         | 10-16 | 19 | Снегурочка                | 1 |
|         |       | 20 | Украсим ёлочку            | 1 |
|         | 17-23 | 21 | Белочка с орешком         | 1 |
|         |       | 22 | Белые медведи             | 1 |
|         | 24-30 | 23 | Символ года               | 1 |
|         |       | 24 | Украсим мешок с подарками | 1 |
| Январь  | 01-09 | 25 | Снегири на ветке          | 1 |
|         |       | 26 | Ангелочек                 | 1 |
|         | 10-16 | 27 | Любимая игрушка           | 1 |
|         |       | 28 | Заюшкина избушка          | 1 |
|         | 17-23 | 29 | Красивая маска            | 1 |
|         |       | 30 | Синичка                   | 1 |
|         | 24-31 | 31 | Весёлые снеговики         | 1 |
|         |       | 32 | Кормушка для птичек       | 1 |
| Февраль | 1-9   | 33 | Матрёшка                  | 1 |
|         |       | 34 | Декоративная лошадка      | 1 |
|         | 10-16 | 35 | Лисичка сестричка         | 1 |
|         |       | 36 | Самовар самоварыч         | 1 |
|         | 17-23 | 37 | Самолёты в небе           | 1 |
|         |       | 38 | Подарок для папы          | 1 |
|         | 24-30 | 39 | Волшебная птица           | 1 |
|         |       | 40 | Слоник                    | 1 |
| Март    | 1-9   | 41 | Солнышко - колоколнышко   | 1 |

|                      |        |     |                          |                 |
|----------------------|--------|-----|--------------------------|-----------------|
|                      |        | 42  | Цветы для мамы           | 1               |
|                      | 10-16  | 43  | Черепашки                | 1               |
|                      |        | 44  | Декоративная кошка       | 1               |
|                      | 17-23  | 45  | Подводный мир            | 1               |
|                      |        | 46  | Красивая вазочка         | 1               |
|                      | 24-30  | 47  | На дороге                | 1               |
|                      |        | 48  | Курочка ряба             | 1               |
|                      | Апрель | 1-9 | 49                       | Букет тюльпанов |
| 50                   |        |     | В зоопарке -лев          | 1               |
| 10-16                |        | 51  | Космос                   | 1               |
|                      |        | 52  | Аквариум                 | 1               |
| 17-23                |        | 53  | Дельфины                 | 1               |
|                      |        | 54  | Зоопарк - жираф          | 1               |
| 24-30                |        | 55  | Весёлые осьминожки       | 1               |
|                      |        | 56  | Украсим зонтик           | 1               |
| Май                  | 1-9    | 57  | Петушок золотой гребешок | 1               |
|                      |        | 58  | Бабочка красавица        | 1               |
|                      | 10-16  | 59  | Стрекоза на полянке      | 1               |
|                      |        | 60  | Божья коровка            | 1               |
|                      | 17-23  | 61  | Ромашки в вазе           | 1               |
|                      |        | 62  | Майский жук              | 1               |
|                      | 24-30  | 63  | Весенняя полянка         | 1               |
|                      |        | 64  | Лепка по замыслу         | 1               |
| Всего занятий в год: |        |     |                          | 64              |

**Третий год обучения  
6 -7 лет**

| Месяц   | Календарны<br>е сроки<br>освоен. | Заняти<br>е<br>№ | Тема занятия              | Кол-<br>во<br>заняти<br>й |
|---------|----------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|
| Октябрь | 1-9                              | 1                | Фруктовое ассорти         | 1                         |
|         |                                  | 2                | Чаепитие у трёх медведей  | 1                         |
|         | 10-16                            | 3                | Грибная полянка           | 1                         |
|         |                                  | 4                | Ветка рябины              | 1                         |
|         | 17-23                            | 5                | Заяц с морковкой          | 1                         |
|         |                                  | 6                | Семья ежей                | 1                         |
|         | 24-30                            | 7                | Царевна лягушка           | 1                         |
|         |                                  | 8                | Лисичка красавица         | 1                         |
| Ноябрь  | 1-9                              | 9                | Кленовые листья           | 1                         |
|         |                                  | 10               | Забавная собачка          | 1                         |
|         | 10-16                            | 11               | Коты на крыше             | 1                         |
|         |                                  | 12               | Мышиный пир               | 1                         |
|         | 17-23                            | 13               | Волшебный цветок для мамы | 1                         |
|         |                                  | 14               | Пингвины на льдине        | 1                         |
|         | 24-30                            | 15               | Золотая рыбка             | 1                         |
|         |                                  | 16               | Хоровод снеговиков        | 1                         |
| Декабрь | 1-9                              | 17               | Красивые снежинки         | 1                         |
|         |                                  | 18               | Новогодние игрушки        | 1                         |
|         | 10-16                            | 19               | В зоопарке                | 1                         |

|         |       |    |                       |   |
|---------|-------|----|-----------------------|---|
|         |       | 20 | Украсим ёлочку        | 1 |
|         |       |    |                       |   |
|         | 17-23 | 21 | Снегурочка            | 1 |
|         |       | 22 | Дед Мороз             | 1 |
|         | 24-30 | 23 | Символ года           | 1 |
|         |       | 24 | Рождественский ангел  | 1 |
| Январь  | 01-09 | 25 | Снегири на ветке      | 1 |
|         |       | 26 | Животные жарких стран | 1 |
|         | 10-16 | 27 | Любимая игрушка       | 1 |
|         |       | 28 | Морской котик         | 1 |
|         | 17-23 | 29 | Цирк                  | 1 |
|         |       | 30 | Синичка на ветке      | 1 |
|         | 24-31 | 31 | Жар - птица           | 1 |
|         |       | 32 | Хоровод у ёлочки      | 1 |
| Февраль | 1-9   | 33 | В море океане         | 1 |
|         |       | 34 | Забавные животные     | 1 |
|         | 10-16 | 35 | Декоративные игрушки  | 1 |
|         |       | 36 | Гжельский сервиз      | 1 |
|         | 17-23 | 37 | Открытка для папы     | 1 |
|         |       | 38 | Забавные барашки      | 1 |
|         | 24-30 | 39 | Белые медведи         | 1 |
|         |       | 40 | Военная техника       | 1 |
| Март    | 1-9   | 41 | Первые цветы          | 1 |
|         |       | 42 | Подарок маме          | 1 |
|         | 10-16 | 43 | Красивая лошадка      | 1 |
|         |       | 44 | Морские животные      | 1 |
|         | 17-23 | 45 | Лебеди на пруду       | 1 |
|         |       | 46 | Украсим вазочку       | 1 |

|                      |       |    |                          |    |
|----------------------|-------|----|--------------------------|----|
|                      | 24-30 | 47 | Животные в лесу          | 1  |
|                      |       | 48 | Семейство сов            | 1  |
| Апрель               | 1-9   | 49 | Птицы прилетели          | 1  |
|                      |       | 50 | Собачка                  | 1  |
|                      | 10-16 | 51 | Полезные овощи           | 1  |
|                      |       | 52 | Мы космонавты            | 1  |
|                      | 17-23 | 53 | Аквариум                 | 1  |
|                      |       | 54 | Животные жарких стран    | 1  |
|                      | 24-30 | 55 | Зоопарк                  | 1  |
|                      |       | 56 | На дне морском           | 1  |
| Май                  | 1-9   | 57 | Петушок золотой гребешок | 1  |
|                      |       | 58 | Бабочки красавицы        | 1  |
|                      | 10-16 | 59 | Муха цокотуха            | 1  |
|                      |       | 60 | Забавные насекомые       | 1  |
|                      | 17-23 | 61 | Божьи коровки            | 1  |
|                      |       | 62 | Красивые цветы           | 1  |
|                      | 24-30 | 63 | Весенняя полянка         | 1  |
|                      |       | 64 | Лепка по замыслу         | 1  |
| Всего занятий в год: |       |    |                          | 64 |

**Цель занятий:**

- освоение разнообразных способов лепки из теста;
- развитие фантазии, воображения;
- воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира.

**Задачи изобразительной деятельности детей 4 – 5 лет**

- Развивать познавательный опыт детей через ознакомление с растительным, животным миром, природными явлениями, предметами окружающего мира.
- Развивать желания и умения лепить знакомые объекты растительного, животного мира из теста;
- Формировать у детей умение лепить отдельные предметы и создавать сюжетные композиции;
- Формировать и закреплять представления о форме предметов(круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей;
- развивать у детей способность придавать выразительность созданным образам ;
- Закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.
- Развивать желание использовать в росписи созданных образов разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.
- Закреплять умение использовать разнообразные приёмы лепки для создания образов.
- Продолжать развивать эстетическое восприятие, воображение, эстетические чувства, художественно – творческие способности.

**Растительный мир. Природные явления**

**Задачи:**

- 1.Формировать у детей обобщенное представление о дереве и способах его изображения.
- 2.Формировать представление об изменениях в природе в различное время года, научить отражать эти изменения в созданных образах.
- 3.Формировать навыки использования разнообразных приёмов лепки для создания интересных образов.
- 5.Знакомить детей с разнообразием цветов при росписи созданных образов.

**Животный мир**

**Задачи:**

- 1.Формировать умения замечать характерные особенности животных и отражать их в лепке, используя разнообразные приёмы.
- 2.Развивать умения придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и их позу.
- 3.Научить детей характерно изображать шерсть и оперение используя стеку и другие печатки в создании образов.
- 4.Расширять представления детей о животном мире.

**Человек.**

**Задачи:**

- 1.Знакомить детей с модульным изображением человека.
- 2.Научить лепить человека, используя разные приёмы.
- 3.Учить передавать различия в создании образов взрослого и ребенка.
- 5.Учить передавать в лепке особенности одежды, ее украшение.

## **Содержание программы дополнительного образования «Весёлые пальчики»**

### **Второй год обучения**

**5-6 лет**

#### **Цель занятий:**

- расширение познавательного опыта детей через знакомство с произведениями русских художников;
- знакомство с использованием нетрадиционных предметов для украшения создаваемых в лепке образов;
- развитие навыков самостоятельного проектирования своей работы.

#### **Задачи изобразительной деятельности детей 5 - 6 лет.**

- Совершенствовать умение передавать в лепке образы предметов, разных персонажей, используя разные приёмы лепки.
- Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет с учетом его пропорций. Познакомить с понятием «перспектива».
- Закреплять способы и приемы лепки с использованием различных предметов для выразительности создаваемых образов.
- Развивать чувство цвета, знакомить с новыми цветами и оттенками в процессе росписи созданных образов. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
- Развивать творчество, фантазию, осваивая новые приёмы лепки.

#### **Растительный мир. Природные явления**

##### **Задачи:**

- 1.Формировать у детей обобщенное представление о дереве и способах его изображения.
- 2.Формировать представление об изменениях в природе в различное время года, научить отражать эти изменения в создаваемых образах.
- 3.Расширять представления детей о разнообразии природных явлений и отражать свои впечатления в лепке ,используя разнообразные приёмы.
- 3.Формировать навыки, используя нетрадиционные предметы для украшения созданных образов.
- 5.Знакомить детей с разнообразием цветов в природе, при росписи созданных образов.

#### **Животный мир**

##### **Задачи:**

- 1.Формировать умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в лепке, используя разнообразные приёмы лепки.
- 2.Развивать умения придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и их позу.
- 3.Развивать умения детей характерно изображать шерсть, оперенье используя стёку и другие печатки.
- 4.Расширять представления детей о животном мире и его многообразии.

## **Человек.**

### **Задачи:**

1. Знакомить детей с модульным изображением человека.
2. Научить лепить человека, используя разные приёмы.
3. Учить передавать различия в процессе лепки взрослого и ребенка.
5. Учить передавать в лепке особенности одежды, ее украшение.

## **Содержание программы дополнительного образования «Весёлые пальчики»**

### **Третий год обучения**

**6 – 7 лет**

#### **Цель занятий:**

- усложнение композиций детских работ;
- активное использование разных нетрадиционных предметов для создания выразительных образов;
- развитие детского экспериментирования с использованием нетрадиционных предметов для получения новых образов.

#### **Задачи изобразительной деятельности детей 6-7 лет.**

- Закреплять способы и приемы лепки с использованием различных нетрадиционных предметов.
- Развивать чувство цвета, знакомить с новыми цветами и оттенками при росписи изделий из теста. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
- Развивать творчество, фантазию, осваивая новые приёмы лепки.
- Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет с учетом его пропорций. Закреплять способы и приемы лепки с применением стеки и нетрадиционными предметами.
- Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами и оттенками, развивать чувство цвета. Продолжать учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков при росписи созданных образов.

## **Растительный мир. Природные явления**

### **Задачи:**

1. Развивать умения детей лепить деревья, используя разные приёмы лепки.
2. Расширять представления детей о разнообразии природных явлений и отражать свои впечатления в лепке, Развивать умения различать близкие цвета, светлые и темные оттенки одного цвета.
3. Развивать навыки в изобразительной деятельности, используя нетрадиционные материалы при росписи созданных образов.
4. Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов в природе, использовать светлые и темные оттенки одного цвета для росписи работ.

## **Животный мир**

### **Задачи:**

- 1.Формировать умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в лепке.
- 2.Учить придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и их позу.
- 3.Развивать умения детей характерно изображать шерсть, оперение используя стеку и другие нетрадиционные предметы.

## **Человек**

### **Задачи:**

- 1.Расширять представления о модульном изображении человека
- 2.Научить лепить человека в одежде.
- 3.Обращать внимание детей на различия образов взрослого и ребенка и учитывать это в лепке.
- 4.Формировать умения передавать в лепке несложные движения, передавать особенности одежды.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе дополнительного образования «Весёлые пальчики»**

Для успешного овладения детьми умениями и навыками лепки из теста необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется и усложняется содержание, появляются новые средства выразительности.

Программа может быть успешно реализована при наличии материалов и оборудования:

**Принят:**

На заседании педагогического совета  
ГБДОУ детского сада №130  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 № 1

**Утвержден:**

Заведующим ГБДОУ детским садом №130  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л.И.Горинова  
Приказ от 29.08.2025 № 77

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

к рабочей программе дополнительного образования детей  
«Весёлые пальчики»

2025

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану реализации программы дополнительного образования детей «Весёлые пальчики»**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 130 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, приказом Министерства образования России от 10.06.2003 № 2994, приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2002 № 595, Устава образовательного учреждения, решением Педагогического Совета образовательного учреждения, протокол от 11.09.2014 № 2 реализует дополнительные платные образовательные услуги.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие нормативные документы:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.,
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устава ГБДОУ, Решением педагогического совета ГБДОУ №130 протокол № 2 от 11.09.2014 г. реализует дополнительные платные образовательные услуги.

## **1. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг**

- 1.1. Организация образовательного процесса по реализации программы дополнительного образования «Весёлые пальчики» регламентируется учебным планом, графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительной платной образовательной услуги, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением.
- 1.2. Режим оказания дополнительной платной образовательной услуги устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:
  - 1.3. Занятия проводятся во второй половине дня (после дневного сна).
  - 1.4. Продолжительность занятий составляет:
    - в среднем дошкольном возрасте – 20 минут;
    - в старшей группе – 25 минут;
    - в подготовительной к школе группе – 30 минут.
- 1.5. В качестве форм реализации программы дополнительного образования «Весёлые пальчики» применяются:
  - игры;
  - беседы, видеопросмотры;
  - практические занятия;
  - организация творческой работы;
  - открытые мероприятия для родителей.

## **2. Структура учебного плана**

- 2.1. Структура учебного плана включает специальные занятия реализации программы дополнительного образования «Весёлые пальчики».
- 2.2. Учебный курс «Весёлые пальчики» рассчитан для детей средних, старших и подготовительных к школе групп по обучению дошкольников лепке через тестопластику.
3. Курс рассчитан на 3 года (24 месяца), 2 час в неделю/ 64 часа в год – средний дошкольный возраст; 2 часа в неделю / 64 часа в год – старший дошкольный возраст; с октября по май.

\* 1 час равен длительности занятия в соответствии с возрастом ребенка согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

| Преподаваемые<br>специальные<br>курсы | Количество часов в неделю /за курс* |         |         |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|
|                                       | 4-5 лет                             | 5-6 лет | 6-7 лет |

|                  | неделя | курс | неделя | курс | неделя | курс |
|------------------|--------|------|--------|------|--------|------|
| Весёлые пальчики | 2      | 64   | 2      | 64   | 2      | 64   |

**Принят:**

На заседании педагогического совета  
ГБДОУ детского сада №130  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 № 1

**Утвержден:**

Заведующим ГБДОУ детским садом №130  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л.И.Горинова  
Приказ от 29.08.2025 № 77

**Календарный учебный график**  
к дополнительной общеразвивающей программы  
«Веселые пальчики»  
на 2025-2026 учебный год

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий                                                   |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 год        | 15.09.2025          | 31.05.2026             | 32                        | 64                      | 64                       | 2 раза в неделю<br>Продолжительность в соответствии с возрастом |
| 2 год        | 15.09.2025          | 31.05.2026             | 32                        | 64                      | 64                       | 2 раза в неделю<br>Продолжительность в соответствии с возрастом |
| 3 год        | 15.09.2025          | 31.05.2026             | 32                        | 64                      | 64                       | 2 раза в неделю<br>Продолжительность в соответствии с возрастом |

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 15 сентября

Начало учебных занятий – 15 сентября

Окончание учебных занятий – 31 мая

Продолжительность курса «Весёлые пальчики»- 3 года (32 месяца)

| Мес<br>яц/<br>наг<br>руз<br>ка        | Учебный год  |              |               |              |              |              |              |              |               |              |              |              |              |              |               |              | час /<br>год |
|---------------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
|                                       | октябрь      |              | ноябрь        |              | декабрь      |              | январь       |              | февраль       |              | март         |              | апрель       |              | май           |              |              |
|                                       | час /<br>нед | час /<br>мес | час /<br>нед. | час /<br>мес | час /<br>нед | час /<br>мес | час /<br>нед | час /<br>мес | час /<br>нед. | час /<br>мес | час /<br>нед | час /<br>мес | час /<br>нед | час /<br>мес | час /<br>нед. | час /<br>мес |              |
| Пер<br>вый<br>год<br>обу<br>чен<br>ия | 2            | 8            | 2             | 8            | 2            | 8            | 2            | 8            | 2             | 8            | 2            | 8            | 2            | 8            | 2             |              | 64           |
| Вто<br>рой<br>год<br>обу<br>чен<br>ия | 2            | 8            | 2             | 8            | 2            | 8            | 2            | 8            | 2             | 8            | 2            | 8            | 2            | 8            | 2             | 8            | 64           |
| Тре<br>тий<br>год<br>обу<br>чен<br>ия | 2            | 8            | 2             | 8            | 2            | 8            | 2            | 8            | 2             | 8            | 2            | 8            | 2            | 8            | 2             | 8            | 64           |

|               |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |     |
|---------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|-----|
| ИТ<br>ОГ<br>О | 6 | 24 | 6 | 24 | 6 | 24 | 6 | 24 | 6 | 24 | 6 | 24 | 6 | 24 | 6 | 24 | 192 |
|---------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|-----|

### **Комплектование групп дополнительного образования детей:**

01 сентября - 30 сентября

### **Регламент образовательного процесса по дополнительному образованию детей:**

Октябрь – май во второй половине дня.

Понедельник - пятница: с 15.15 до 17.00

### **Формы и режим занятий:**

Основной формой работы с детьми является **занятие**, продолжительность которого соответствует возрасту детей.

Занятия проводятся по группам. Наполняемость – до 10 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим детским садом.

Использование тематического литературного, музыкального, фольклорного, игрового материала позволяет сделать занятия доступными, интересными, познавательными.

Продолжительность занятия в соответствии с возрастом детей.

|                     |                                 |         |         |
|---------------------|---------------------------------|---------|---------|
| Первый год обучения | Средний дошкольный возраст      | 4-5 лет | 20 мин. |
| Второй год обучения | Старшая группа                  | 5-6 лет | 25 мин. |
| Третий год обучения | Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 30 мин. |

В сентябре проводится родительское собрание.

В течение учебного года – открытые занятия.

## **Рабочая программа кружка «Весёлые пальчики»**

**4-5 лет**

**Октябрь**

| Тема                       | Цель                                                                                                            | Материал                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.«Угостим ёжика яблоками» | Участвовать в создании сюжета; скатывать круглые формы; закреплять умение раскатывать между ладонями пластилин. | Пластилин, дощечки, подставка, контурное изображение ежика.          |
| 2. «Тарелочка для кошечки» | Учить вдавливать углубление в комке из теста; закреплять умения                                                 | Тесто, дощечки, подставки, пластмассовая тарелочка, игрушка котенок. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | пользоваться тестом;<br>раскатывать комок теста<br>между ладонями.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| 3. «Листик»                           | Учить накладывать формы<br>по нарисованной линии;<br>развивать воображение и<br>чувство цвета.                                                                                                                                             | Тесто, дощечки, подставки,<br>картинки с изображением<br>разнообразных листьев,<br>контурное изображение<br>листика.           |
| 4,5. «Кленовый лист»<br>(два занятия) | Учить примазывать<br>пластилин; закрепление<br>основных цветов (красный,<br>желтый, зеленый).                                                                                                                                              | Пластилин, дощечки,<br>подставки, контурное<br>изображение кленового<br>листа, картинка с<br>изображением осеннего<br>пейзажа. |
| 6. «Тортик»                           | Учить лепить комочки<br>соединять их между собой;<br>закреплять раскатывание<br>комка между ладонями;<br>использование способа<br>наложения от более<br>большого к маленькому (два<br>комочка); украшать изделия<br>по своему изображению. | Тесто, дощечки, подставки,<br>разноцветные камешки,<br>игрушки – ежик, зайчик,<br>белочка.                                     |
| 7. «Бусы для мамы»                    | Закрепление раскатывания<br>теста круглых форм между<br>ладонями; соединение форм;<br>развитие воображения.                                                                                                                                | Тесто, дощечки, подставки,<br>разноцветные бусы.                                                                               |
| 8. «Угостим птичек»                   | Учить создавать образ<br>птички путём соединения<br>нескольких деталей.<br>Закрепление раскатывания<br>теста круглых форм между<br>ладонями; соединение форм                                                                               | Тесто, дощечки, подставки,<br>картинка с голубями,<br>игрушка- голубь.                                                         |

## Ноябрь

|                                |                                                                                                                                      |                                                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. «Зайчик»                    | Закрепление раскатывания<br>теста круглых форм между<br>ладонями; соединение форм<br>для создания образа.                            | Тесто, дощечка, подставки,<br>игрушка – зайчик.                     |
| 2, 3. «Рыбка»<br>(два занятия) | Учить раскатывать тесто в<br>колбаски – отщипывать<br>маленькие кусочки и<br>раскатывать их прямыми<br>движениями между<br>ладонями. | Тесто, дощечки, подставки,<br>картинка с изображением<br>аквариума. |
| 4. «Светофорик»                | Учим раскатывать тесто<br>между ладонями;                                                                                            | Тесто, дощечки, подставки,<br>картинка с изображением               |

|                          |                                                                                                                                                |                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                          | закрепляем основные цвета – красный, желтый, зеленый.                                                                                          | светофора, макет светофора.                                                      |
| 5. «Выпал первый снежок» | Закрепление раскатывания теста между ладонями; развитие воображения.                                                                           | Тесто, дощечки, подставки, контурное изображение елочки.                         |
| 6. «Конфетка»            | Учить аккуратно работать с тестом; раскатывать комочки теста по прямой линии; украшать конфетку.                                               | Тесто, дощечки, подставки, бусинки, муляжи конфет, кукла.                        |
| 7. «Кисонька».           | Учить примазывать тесто к контурному изображению, дополнять образ характерными деталями.                                                       | Тесто, дощечки, подставки, игрушка кошки, контурное изображение кошки.           |
| 8. « Угадай, кто это?»   | Развивать воображение у детей; интерес к художественному образу. Учить аккуратно работать с тестом; раскатывать комочки теста по прямой линии; | Тесто, дощечки, подставки, контурное изображение разнообразных домашних зверят . |

## Декабрь

|                      |                                                                                                                           |                                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. «Елочка»          | Закреплять умение раскатывать тесто в колбаски; накладывать их друг на друга от большого к меньшему (из трех частей).     | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением елочки.   |
| 2. «Снеговик»        | Закрепление лепки округлых форм и соединение их между собой; развитие воображения; эмоциональное положительное отношение. | Пластилин, дощечки, подставки, игрушечная елочка и снеговик. |
| 3. «Елочная игрушка» | Развивать у детей желания любить; находить сходство с                                                                     | Тесто, дощечки, подставки, елочные игрушки,                  |

|                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | предметами; развивать воображение; использовать полученные умения.                                                                                   | маленькая елочка.                                                                      |
| 4,5. «Снегирь»<br>(два занятия) | Закрепляем умения раскатывать комочек теста прямыми и круговыми движениями ладони; соединять комки теста, создавая снегиря; находить сходство с ним. | Тесто, дощечки, подставки, игрушка – снегирь, зернышки.                                |
| 6. «Украсим елочку»             | Закрепление раскатывания теста между ладонями; вызывать у детей эмоционально положительный отклик; развивать воображение.                            | Тесто, дощечки, подставки, контурное изображение елки.                                 |
| 7. «Бусы на елочку»             | Закрепление раскатывания теста круглых форм между ладонями; соединение форм; развитие воображения; закрепление основные цветов.                      | Тесто, дощечки, подставки, Елочные игрушки(бусы, гирлянды) основных цветов.            |
| 8. «Пингвинчик»                 | Закрепляем умения раскатывать комочек теста прямыми и круговыми движениями ладони; соединять комки теста создавая образ пингвина.                    | Тесто, дощечки, подставки, игрушка – пингвин. Картинки с изображением животных Севера. |

## Январь

|                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1,2. «Синичка»<br>(два занятия) | Закрепляем умения раскатывать комочек теста прямыми и круговыми движениями ладони; соединять комки теста, создавая синичку; находить сходство с ней; закрепляем знания о птицах. | Тесто, дощечки, подставки, картинки с изображением снегиря и синички. |
| 3. «Веселый снеговик»           | Закрепление лепки округлых форм и соединения их между собой; развитие воображения; эмоционально                                                                                  | Пластилин, дощечки, подставки, картинка – «Новый год».                |

|                         |                                                                                                                                    |                                                                                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | положительное отношение к лепке.                                                                                                   |                                                                                       |
| 4. «Избушка для зверят» | Развивать у детей сюжетно – игровой замысел; закрепляем умение раскатывать комочки теста прямыми движениями (столбики).            | Тесто, дощечки, подставки, картинка - «Теремок».                                      |
| 5. «Рябинка»            | Закрепление лепки округлых форм и соединения их между собой; закрепление основного цвета; создавать интерес у детей к лепке.       | Тесто, дощечки, подставки, картинки с изображением – «Рябинки», «Снегиря» и «Синицы». |
| 6. «Снежинка»           | Развивать воображение через использование специальных печаток; закрепление раскатывания теста круговыми движениями между ладонями. | Тесто, дощечки, подставки, снежинки из бумаги. Бусинки, пайетки, бисер.               |
| 7. «Украсим варежку»    | Развивать у детей желание лепить, развивать воображение и фантазию. Закреплять способ примазывания.                                | Тесто, дощечки, подставки. Бусинки, пайетки, бисер. Контурное изображение варежки.    |
| 8. «Кит»                | Закрепляем умения раскатывать комочек теста прямыми и круговыми движениями ладони; соединять комки теста создавая образ кита.      | Тесто, дощечки, подставки, игрушка – кита. Картинки с изображением животных Севера.   |

## Февраль

|                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«В гостях у зверят» | Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам; лепить угощения, используя полученные умения.                                                      | Тесто, дощечки, подставки, игрушки – заяка, ежик, белочка. Муляжи – морковь, яблоко, грибок. |
| 2.«Снежная улица»     | Развивать у детей замысел; развивать воображение ;развивать сюжетно – игровой замысел. Закреплять умение раскатывать тесто круговыми движениями между ладонями. | Тесто, дощечки, подставки. Силуэтное изображение города.                                     |

|                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3,4. «Открытка для папочки»<br>Два занятия. | Воспитывать у детей доброжелательное отношение, любовь и заботу к папе. Закреплять умения раскатывать тесто разнообразными способами, развивать воображение. | Тесто, дощечки, подставки.<br>Заготовки открыток.                                        |
| 5. «Баранки и бублики»                      | Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам , лепить угощение, используя полученные умения.                                                  | Тесто, дощечки, подставки.<br>Игрушки (дедушка и бабушка).<br>Муляжи выпечки.            |
| 6. «Барашек»                                | Развивать у детей замысел , . Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями и применять приём сплющивания создавая образ барашка.                       | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картина- деревенские мотивы. Игрушки домашних животных.    |
| 7. «Разноцветный коврик»                    | Развивать воображение. Учить детей раскатывать тесто между ладонями в форме колбасок. Развивать воображение и чувство цвета.                                 | Тесто, дощечки, подставки.<br>Коврики разных размеров и цветов, бусинки, пайетки, бисер. |
| 8. «Бегемотик»                              | Развивать у детей замысел. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями и применять приём сплющивания создавая образ бегемота.                         | Тесто, дощечки, подставки.<br>Игрушки животных жарких стран.                             |

## Март

| Тема                      | Цель                                                                                                                                                                                                                | Материал                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Цветочек для мамочки» | Воспитывать любовь, уважение и заботу к маме. Вызвать интерес к процессу лепки; раскатывать круглые комочки; развивать воображение. Создавать у детей радостное настроение. Учить лепить цветы разнообразной формы. | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинки с разнообразными цветками, бусинки, пайетки, бисер. |

|                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.«Солнышко»           | Закреплять умение раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями между ладонями. Создавать общий образ.                                                            | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением солнца.                                               |
| 3. «Весёлые человечки» | Вызвать интерес к процессу лепки; раскатывать круглые комочки; развивать воображение. Создавать у детей радостное настроение.                                        | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением клоунов. Чеснокодавилка, пайетки, бисер.              |
| 4. «Покормим собачку»  | Закреплять умение скатывать колбаску из теста. Упражнять в освоении различных движений рук. Учить детей доброму отношению к домашним животным.                       | Тесто, дощечки, подставки. Игрушка собачка. Муляж-косточка.                                              |
| 5. «Ромашки в вазочке» | Учить отщипывать кусочки; Вдавливать их в поверхность листа. Развивать воображение. Упражнять в освоении различных движений рук.                                     | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением букета. Контурное изображение цветка.                 |
| 6. «Лошадка»           | Развитие воображения. Закрепление основных цветов. Закрепление умения раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями, учиться создавать декоративную лошадку. | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением разнообразных лошадей. Игрушка декоративной лошадки.. |
| 7. «Пятачок»           | Научить скатывать и создавать формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями в колбаски, учиться создавать образ поросёнка. | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением домашних животных.                                    |
| 8. «Крокодильчик»      | Закрепление умения раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями, учиться создавать образ крокодила.                                               | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением животных жарких стран.                                |

## Апрель

| Тема                   | Цель                                                                                                                                                                                                        | Материал                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Ути-ути»            | Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить оттягивать от всего куска теста такое количество материала, которое понадобится для моделирования головы утки. Развивать чувство формы и пропорций. | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением птичьего двора. Игрушка-уточка. |
| 2. «Чашечка для зайки» | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания и вдавливания.                                                                                                   | Тесто, дощечки, подставки, игрушка- зайка, игрушечная посуда.                      |
| 3. «Покормим петушка»  | Закреплять умение отщипывать маленькие кусочки; скатывать шарики; Упражнять в освоении различных движений рук. Учить создавать образ петушка с помощью соединения нескольких деталей.                       | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением петушка, игрушка- петушок.      |
| 4. «Улитка»            | Учить детей создавать образ улитки путём сворачивания столбика из теста; развивать сюжетно-игровой замысел.                                                                                                 | Тесто, дощечки, подставки, игрушка- улитка, картинка с улиткой.                    |
| 5. «Мышка с сыром»     | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в столбик и шарики, закреплять приём сплющивания.                                                                                                     | Тесто, дощечки, подставки. Игрушка- мышка.                                         |
| 6. «Черепашка»         | Научить скатывать и соединять округлые формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями. Учить наносить узор на тесто с помощью печаток.                             | Тесто, дощечки, подставки, печатки, игрушка – черепашка.                           |

|                          |                                                                                                                    |                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 7. «Ракета»              | Закреплять умения раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями, учиться создавать образ ракеты. | Тесто, дощечки, подставки, печатки, игрушка –ракеты. |
| 8. «Гусеница на яблочке» | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания и вдавливания.          | Тесто, дощечки, подставки, печатки, муляжи фруктов.  |

## Май

| Тема                | Цель                                                                                                                                                                                                                                                        | Материал                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Жёлтые комочки»  | Продолжать знакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить оттягивать от всего куска теста такое количество материала, которое понадобится для моделирования головы петушка. Развивать чувство формы и пропорций. Дополнять образ, используя пёрышки. | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением птичьего двора. Игрушка-цыплёнок. Разноцветные пёрышки. |
| 2.«Стрекоза»        | Научить скатывать и соединять округлые формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями создавая образ стрекозы.                                                                                                     | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением весенней полянки. Картинки с изображением насекомых.    |
| 3.«Фрукты на блюде» | Закреплять умения раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями, создавать разнообразные образы фруктов.                                                                                                                                  | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением разнообразных фруктов, муляжи фруктов.                  |

|                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. «Грибочки»          | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить грибы способом соединения нескольких деталей. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями. | Тесто, дощечки, подставки, игрушка- грибочек, картинка с изображением грибов.                                |
| 5. «Жучок»             | Учить примазывать пластилин; закрепление основных цветов (красный, желтый, зеленый).                                                                                                  | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением лесной полянки.                                           |
| 6. «Божья коровка»     | Учить детей создавать образ божьей коровки путём соединения нескольких деталей теста; развивать сюжетно- игровой замысел.                                                             | Тесто, дощечки, подставки, игрушка- божья коровка, картинка с изображением лесной полянки.                   |
| 7. «Бабочка красавица» | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в круглые и овальные формы. Накладывать тесто на силуэтное изображение бабочки.                                                 | Тесто, дощечки, подставки. Силуэтное изображение бабочки. Картинка с изображением весенней полянки. Пайетки. |
| 8. «Тюльпаны»          | Научить скатывать и соединять округлые формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями и создавать образ тюльпанов.                           | Тесто, дощечки, подставки, Картинки с разнообразными видами садовых цветов.                                  |

5-6 лет

Октябрь

| Тема                   | Цель                     | Материал                   |
|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1.«Грибочки в лукошке» | Закреплять умение лепить | Тесто, дощечки, подставки. |

|                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | округлые и овальные формы. Развивать чувство формы и пропорций.                                                                                                      | Картинка с изображением разнообразных грибов. Муляжи грибов.                            |
| 2. «Фрукты на блюде»  | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить разнообразные фрукты используя приёмы раскатывания и вдавливания.                                               | Тесто, дощечки, подставки, муляжи разнообразных фруктов.                                |
| 3. «Рябинка»          | Закреплять умение отщипывать маленькие кусочки; скатывать шарики; Упражнять в освоении различных движений рук. Создавать образ грозди рябины.                        | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением рябины.                              |
| 4. «Осенние листья»   | Учить детей лепить округлые и овальные формы создавая образы разнообразных листьев.                                                                                  | Тесто, дощечки, подставки, листья от разнообразных деревьев.                            |
| 5. «Зайка попрыгайка» | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в столбик. Закреплять умение пользоваться стёкой. Лепить зайца путём соединения нескольких деталей.            | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением разнообразных диких животных. Стёки. |
| 6. «Ёжик с яблоками»  | Научить скатывать и соединять формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями. Учить наносить узор на тесто с помощью стёки. | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением осеннего леса. Игрушка ёжика.        |
| 7. «Кисонька»         | Закреплять умение лепить округлые и овальные формы. Развивать чувство формы и пропорций, создавая образ кошки.                                                       | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением домашних животных. Игрушка кота.     |
| 8. «Мышка норushка»   | Научить скатывать и соединять округлые формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями и создавать образ мышки.              | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением мышат. Игрушка мышки.                |

## Ноябрь

| Тема                    | Цель                                                                                                                                                                                                                     | Материал                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Совушка-сова»        | Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями по кругу, лепить шарики разной величины. Развивать воображение. Создавать у детей радостное настроение.                                                               | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением леса. Картинки с разными птицами.      |
| 2. «Украсим торт»       | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить торт способом соединения нескольких деталей. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями. Украшать торт по своему усмотрению. | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением торта. Бусинки разного цвета, пайетки. |
| 3. «Угостим собачку»    | Учить примазывать аккуратно пластилин к силуэтному изображению; развивать воображение.                                                                                                                                   | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением домашних животных, игрушка собаки.     |
| 4. «В гостях у бабушки» | Учить детей создавать посуду путём соединения нескольких деталей теста; закреплять приёмы сплющивания и вдавливания; развивать сюжетно- игровой замысел.                                                                 | Тесто, дощечки, подставки, игрушки- куклы, игрушечная посуда.                             |
| 5. «Пингвинчик»         | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в круглые и овальные формы. Соединять тесто из нескольких деталей для создания образа.                                                                             | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением пингвинов.                             |
| 6.«Весёлый клоун»       | Учить создавать образ клоуна путём соединения нескольких деталей. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями.                                                                     | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением цирка и клоунов.                       |

|                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. «Украсим варежки» | Учить примазывать аккуратно пластилин к силуэтному изображению; развивать воображение.                                                                      | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением разнообразных варежек. Бусинки разного цвета, пайетки. |
| 8. «Снеговичок»      | Научить скатывать и соединять округлые формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями и создавать образ снеговика. | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением снеговика.                                             |

## Декабрь

| Тема                     | Цель                                                                                                                                                                    | Материал                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Красивые снежинки»    | Развивать воображение через использование специальных печаток; закрепление раскатывания теста круговыми движениями между ладонями.                                      | Тесто, дощечки, подставки. Снежинки из бумаги, пайетки, бисер.                                                  |
| 2. «Новогодние игрушки » | Вызвать интерес к процессу лепки. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями. Украшать новогодние шары разнообразными печатками. | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением нарядной ёлки. Новогодние игрушки.                           |
| 3. «Украсим ёлочку»      | Учить примазывать аккуратно пластилин к силуэтному изображению; развивать воображение. Украшать ёлочку разноцветными пайетками.                                         | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением ёлочки, силуэтное изображение ёлочки. Пайетки разного цвета. |
| 4. «Снегурочка»          | Учить детей создавать снегурочку путём соединения нескольких деталей теста; закреплять приёмы сплющивания ; развивать сюжетно- игровой замысел.                         | Тесто, дощечки, подставки, игрушка- снегурочка, картинка с изображением новогоднего праздника.                  |

|                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. «Белочка с орешком»         | Упражнять в раскатывание теста между ладонями в круглые и овальные формы. Соединять тесто из нескольких деталей для создания образа. Развитие воображения.                    | Тесто, дощечки, подставки<br>Картинка с изображением зимнего леса, игрушка-белочка.           |
| 6.«Белые медведи»              | Научить скатывать и соединять округлые формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями и создавать образ белого медведя.              | Тесто, дощечки, подставки<br>Картинки с изображением животных севера, игрушка-белого медведя. |
| 7. «Символ года»               | Вызвать интерес к процессу лепки. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями.                                                          | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинка с символом года.                                       |
| 8. «Украсим мешок с подарками» | Развивать воображение через использование специальных печаток; закрепление раскатывания теста круговыми движениями между ладонями.<br>Создавать радостное настроение у детей. | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинка с изображением салюта и новогоднего праздника.         |

## Январь

| Тема                 | Цель                                                                                                                                                                                                              | Материал                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Снегири на ветке» | Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями по кругу, лепить шарики разной величины. Учить изображать птиц в разных позах, сидящих на ветке. Развивать воображение. Создавать у детей радостное настроение | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинка с изображением леса. Силуэтное изображение снегирей.<br>Картинка с изображением снегирей. |

|                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.«Рождественский ангел»  | Упражнять в раскатывание теста между ладонями в круглые и овальные формы. Соединять тесто из нескольких деталей для создания образа. Развитие воображения.                                                  | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением рождественского ангела.                                                 |
| 3. «Моя любимая игрушка » | Развивать у детей эмоциональное отношение к образу, вызвать стремление выбрать любимый персонаж и передать его характерные особенности. Закреплять умение раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями. | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с разнообразными изображениями игрушек.                                                |
| 4. «Заюшкина избушка»     | Учить примазывать аккуратно пластилин к силуэтному изображению; развивать воображение. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.                                                                       | Тесто, дощечки, подставки. Иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка». Силуэтное изображение Избушки. Игрушки - заяка и лиса. |
| 5. «Красивая маска»       | Учить детей украшать карнавальную маску по своему усмотрению; развивать воображение.                                                                                                                        | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением карнавала. Силуэтное изображение маски.                                 |
| 6. «Синичка»              | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в круглые и овальные формы. Соединять тесто из нескольких деталей для создания образа.                                                                | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением синичек.                                                                |
| 7. «Весёлые снеговики»    | Научить скатывать и соединять округлые формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями и создавать образы снеговиков. Развивать сюжетно игровой замысел.            | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением пляшущих снеговиков.                                                    |

|                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 8. «Кормушка для птиц» | Развивать у детей эмоциональное отношение к образу, вызвать стремление выбрать любимых птичек и передать их характерные особенности. Закреплять умение раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями. | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением кормушки с птицами. |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

## Февраль

| Тема                      | Цель                                                                                                                                                                                             | Материал                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Весёлая матрёшка»      | Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить оттягивать от всего куска теста такое количество материала, которое понадобится для моделирования . Развивать чувство формы и пропорций. | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением матрёшек. Игрушка-матрёшка.                |
| 2. «Декоративная лошадка» | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить животных, соединяя несколько деталей. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы.                                       | Тесто, дощечки, подставки, игрушка- лошадка.                                                  |
| 3. «Самовар самоварыч»    | Закреплять умение раскатывать шарики и колбаски. Упражнять в освоении различных движений рук. Воспитывать эмоционально положительное отношение.                                                  | Тесто, дощечки, подставки. Самовар, баранки, конфеты.                                         |
| 4. «Самолёты в небе »     | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить самолёт, соединяя несколько деталей. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы.                                        | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением самолётов. Игрушка-самолёт.                |
| 5. «Подарок для папочки»  | Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы.                                                                         | Тесто, дощечки, подставки. Силуэтное изображение самолёта. Картинки с изображением самолётов. |

|                      |                                                                                                                                                            |                                                                                               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Накладывать тесто на силуэтное изображение.                                                                                                                |                                                                                               |
| 7. «Волшебная птица» | Развивать воображение; учиться аккуратно, наносить тесто на силуэтное изображение.                                                                         | Тесто, дощечки, подставки. Силуэтное изображение жар-птицы. Картинка с изображением жарптицы. |
| 8. «Слоник»          | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить животных, соединяя несколько деталей. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы. | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением с животными жарких стран. Игрушка- слоник. |

## Март

| Тема                        | Цель                                                                                                                                                                                                          | Материал                                                                  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Солнышко - колоколнышко» | Закреплять умение раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями между ладоням . Развивать воображение.                                                                                                     | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением солнца.Пайетки, бисер. |
| 2. «Цветы для мамочки»      | Создавать у детей радостное настроение и желание порадовать маму. Закрепляем умение раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями. Продолжаем учиться пользоваться печатками.                              | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением красивого букета.      |
| 3. «Декоративная кошка»     | Закреплять умение раскатывать шарики и колбаски. Упражнять в освоении различных движений рук. Учить лепить животных, соединяя несколько деталей. Воспитывать эмоционально положительное отношение к животным. | Тесто, дощечки, подставки. Игрушка котёнок.                               |
| 4. «Красивая вазочка»       | Учить отщипывать кусочки;                                                                                                                                                                                     | Тесто, дощечки, подставки.                                                |

|                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Вдавливать их в поверхность листа. Развивать воображение. Упражнять в освоении различных движений рук.                                                                                                        | Картинка с изображением букета в вазе. Контурное изображение вазы. Пайетки для украшения.                       |
| 5. «На дороге!»         | Развитие воображения. Закрепление основных цветов. Закрепление умения раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями. Закрепление знаний о светофоре.                                                  | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением светофора. Силуэтное изображение светофора.                  |
| 6. «Куручка ряба»       | Учить примазывать аккуратно пластилин к силуэтному изображению; развивать воображение. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.                                                                         | Тесто, дощечки, подставки. Иллюстрации к сказке «Куручка ряба». Силуэтное изображение куручки с золотым яичком. |
| 7. «Подводный мир»      | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить морских животных, соединяя несколько деталей. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы.                                            | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением животными морского дна.                                      |
| 8. «Забавные черепашки» | Закреплять умение раскатывать шарики и колбаски. Упражнять в освоении различных движений рук. Учить лепить животных, соединяя несколько деталей. Воспитывать эмоционально положительное отношение к животным. | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением разных черепах.                                              |

## Апрель

| Тема                | Цель                                                                                                                                                   | Материал                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Букет тюльпанов» | Закреплять у детей пользоваться скульптурным способом лепки. Учить оттягивать от всего куска теста такое количество материала, которое понадобится для | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением букетов с тюльпанами. |

|                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | моделирования . Развивать чувство формы и пропорций.                                                                                                                                                          |                                                                                                            |
| 2. «В зоопарке - лев»  | Закреплять умение раскатывать шарики и колбаски. Упражнять в освоении различных движений рук. Учить лепить животных, соединяя несколько деталей. Воспитывать эмоционально положительное отношение к животным. | Тесто, дощечки, подставки, игрушка - лев. Картинки с изображением животных стран.                          |
| 3. «Полезные овощи»    | Закреплять умение детей лепить округлые и овальные формы. Пользоваться стэкой. Развивать сюжетно-игровой замысел.                                                                                             | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением овощей. Игрушки - заяц, ёжик, белочка. Стэки.           |
| 4. «Космос»            | Учить детей создавать образ ракеты путём соединения нескольких деталей. Развивать сюжетно- игровой замысел.                                                                                                   | Тесто, дощечки, подставки. Каринки с изображением космоса и космических кораблей.                          |
| 5. «Аквариум»          | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в столбик и шарики. Накладывать тесто на силуэтное изображение рыбок в аквариуме.                                                                       | Тесто, дощечки, подставки. Силуэтное изображение рыбок. Картинка с изображением аквариума. Игрушки- рыбки. |
| 6.«Зоопарк - жираф»    | Научить скатывать и соединять округлые и овальные формы различной величины по образцу, создавая образ жирафа.                                                                                                 | Тесто, дощечки, подставки, игрушка – жираф.                                                                |
| 7.«Весёлые осьминожки» | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в столбик и шарики.                                                                                                                                     | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с обитателями подводного мира.                                         |
| 8.«Украсим зонтик»     | Закреплять умение детей лепить округлые и овальные формы. Пользоваться стэкой. Развивать сюжетно-игровой замысел.                                                                                             | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с разными видами зонтиков, пайетки, бисер.                             |

## Май

| Тема                         | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Материал                                                                                                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Петушок золотой гребешок» | Продолжать знакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить оттягивать от всего куска теста такое количество материала, которое понадобится для моделирования головы петушка. Развивать чувство формы и пропорций. Дополнять образ, используя пёрышки. Развивать любовь к русским народным сказкам. | Тесто, дощечки, подставки. Иллюстрации к сказке «Петух и лиса»<br>Разноцветные пёрышки.                                  |
| 2. «Бабочка красавица»       | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить бабочку способом соединения нескольких деталей. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями.                                                                                                                  | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением разнообразных бабочек.                                                |
| 3.«Стрекоза на полянке»      | Закреплять умение примазывать пластилин; закрепление цветов (голубой, желтый, зеленый). Развивать эмоционально положительное отношение к лепке.                                                                                                                                                          | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением лесной полянки. Игрушка стрекозы..                                    |
| 5. «Божья коровка»           | Учить детей создавать образ божьей коровки путём соединения нескольких деталей теста; развивать сюжетно- игровой замысел.                                                                                                                                                                                | Тесто, дощечки, подставки, игрушка божья коровка, картинка с изображением лесной полянки.                                |
| 6. «Ромашки в вазе»          | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в круглые и овальные формы. Накладывать тесто на силуэтное изображение ромашки.                                                                                                                                                                    | Тесто, дощечки, подставки. Силуэтное изображение ромашки. Картинка с изображением букета из ромашек.                     |
| 7. «Майский жук»             | Учить детей создавать образ майского жука путём соединения нескольких деталей теста. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями.                                                                                                                                  | Тесто, дощечки, подставки, игрушка майского жука, картинка с изображением лесной полянки, картинки с разными насекомыми. |
| 8. «Лепка по замыслу»        | Продолжать развивать                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тесто, дощечки, подставки.                                                                                               |

|  |                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | самостоятельность и творчество, умение создавать образ по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**6-7 лет**

**Октябрь**

| Тема                          | Цель                                                                                                                                                                                         | Материал                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Фруктовое ассорти»         | Закреплять у детей скульптурный способ лепки. Учить оттягивать от всего куска теста такое количество материала, которое понадобится для моделирования . Развивать чувство формы и пропорций. | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением разных фруктов. Муляжи фруктов.         |
| 2. «Чаепитие у трёх медведей» | Вызвать интерес к процессу лепки; Закреплять умение детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания и вдавливания. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.                         | Тесто, дощечки, подставки, игрушки - сказочные персонажи (три медведя), игрушечная посуда. |
| 3. «Ветка рябинки»            | Закреплять умение отщипывать маленькие кусочки; скатывать шарики; Упражнять в освоении различных движений рук. Создавать образ грозди рябины.                                                | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением рябины.                                 |
| 4. «Грибная полянка»          | Учить детей лепить округлые и овальные формы, создавая разные грибы; наносить стёками разнообразные узоры; развивать сюжетно - игровой замысел.                                              | Тесто, дощечки, подставки, игрушки - ёжик, белочка. Муляжи грибов.                         |
| 5. «Заяц с морковкой»         | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в столбики, создавая образ зайца. Прививать любовь детей к животному миру.                                                             | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением диких животных. Игрушка зайца.          |

|                        |                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.«Семь ежей»          | Закреплять умение скатывать и соединять формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями.                         | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением диких животных. Игрушка ежа.     |
| 7. «Царевна лягушка»   | Вызвать интерес к процессу лепки. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями. Учить создавать сказочный образ.    | Тесто, дощечки, подставки. Иллюстрации к сказке «Царевна лягушка». Игрушка лягушки. |
| 8. «Лисичка красавица» | Закреплять умение скатывать и соединять формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями, создавая образ лисички. | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением диких животных. Игрушка лисички. |

## Ноябрь

| Тема                   | Цель                                                                                                                                                                                               | Материал                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Кленовые листья»    | Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями по кругу, лепить шарики разной величины. Развивать воображение. Создавать у детей радостное настроение.                                         | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением леса и кленовых листьев.      |
| 2. «Забавная собачка » | Вызвать интерес к процессу лепки; Закреплять умение детей лепить собаку способом соединения нескольких деталей. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями. | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением собаки. Игрушка собаки.       |
| 3. «Коты на крыше»     | Учить примазывать аккуратно пластилин к силуэтному изображению, украшая изделие; закреплять умение детей лепить котов способом соединения нескольких деталей; развивать воображение.               | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением котов на крыше. Игрушка кота. |
| 4. «Мышиный пир»       | Учить детей создавать образ путём соединения нескольких деталей теста;                                                                                                                             | Тесто, дощечки, подставки, игрушки- мышата.                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                              | закреплять приёмы сплющивания и вдавливания; развивать сюжетно- игровой замысел.                                                                                                                     |                                                                                   |
| 5. «Пингвины на льдине»      | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в круглые и овальные формы.<br>Соединять тесто из нескольких деталей для создания образа.                                                      | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинка с изображением пингвинов.                  |
| 6.«Красивый цветок для мамы» | Научить скатывать и соединять округлые формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями и создавать разные цветы.                                             | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинки с изображением разных цветов.              |
| 7. «Золотая рыбка»           | Вызвать интерес к процессу лепки; Закреплять умение детей лепить рыбку способом соединения нескольких деталей.<br>Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями. | Тесто, дощечки, подставки.<br>Иллюстрации к сказке «Золотая рыбка» Игрушка рыбки. |
| 8. «Хоровод снеговиков»      | Учить детей создавать образ снеговика путём соединения нескольких деталей теста; закреплять приёмы сплющивания и вдавливания; развивать сюжетно- игровой замысел                                     | Тесто, дощечки, подставки.<br>Игрушка снеговика.                                  |

## Декабрь

| Тема                     | Цель                                                                                                                                             | Материал                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Красивые снежинки»    | Развивать воображение через использование специальных печаток; закрепление раскатывания теста круговыми движениями между ладонями.               | Тесто, дощечки, подставки.<br>Снежинки из бумаги.                                        |
| 2. «Новогодние игрушки » | Вызвать интерес к процессу лепки. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями.<br>Украшать новогодние шары | Тесто, дощечки, подставки,<br>картинка с изображением нарядной ёлки. Новогодние игрушки. |

|                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | разнообразными печатками.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| 3. «Украсим ёлочку»       | Закреплять умение примазывать аккуратно пластилин к силуэтному изображению; развивать воображение. Украшать ёлочку разноцветными пайетками по своему усмотрению.                                  | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением ёлочки, силуэтное изображение ёлочки. Пайетки разного цвета. |
| 4. «Снегурочка»           | Учить детей создавать образ снегурочки путём соединения нескольких деталей теста; закреплять приёмы сплющивания; развивать сюжетно- игровой замысел.                                              | Тесто, дощечки, подставки, игрушка- снегурочка, картинка со снегурочкой.                                        |
| 5. «Дед Мороз»            | Упражнять в раскатывание теста между ладонями в круглые и овальные формы. Соединять тесто из нескольких деталей для создания образа. Развитие воображения.                                        | Тесто, дощечки, подставки<br>Картинка с изображением Новогоднего праздника.<br>Игрушка Деда Мороза.             |
| 6. «В зоопарке»           | Развивать воображение через использование специальных печаток; закрепление раскатывания теста круговыми движениями между ладонями.<br>Создавать радостное настроение у детей.                     | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинка с изображением зоопарка и его обитателей.                                |
| 7. «Символ года»          | Вызвать интерес к процессу лепки; Закреплять умение детей лепить образ способом соединения нескольких деталей. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями. | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинка с изображением символа года.                                             |
| 8. «Рождественский ангел» | Упражнять в раскатывание теста между ладонями в круглые и овальные формы. Соединять тесто из нескольких деталей для создания образа. Развитие воображения.                                        | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинка с изображением ангела.                                                   |

| Тема                       | Цель                                                                                                                                                                                                        | Материал                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Снегири на ветке»       | Закреплять умение создавать образы птиц. Учить изображать птиц в разных позах, сидящих на ветке. Развивать воображение. Создавать у детей радостное настроение.                                             | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением леса. Силуэтное изображение снегирей. Картинка с изображением снегирей. |
| 2. «Моя любимая игрушка »  | Развивать у детей эмоциональное отношение к образу, вызвать стремление выбрать любимый персонаж и передать его характерные особенности. Закреплять умение раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями. | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с разнообразными изображениями игрушек.                                                |
| 3. «Животные жарких стран» | Учиться создавать образы животных из круглых форм, соединяя несколько деталей; развивать воображение.                                                                                                       | Тесто, дощечки, подставки. Картинки животных жарких стран. Игрушки- лев, бегемот, жираф, обезьянка.                        |
| 4. «Морской котик»         | Учить детей лепить образ морского котика. Закреплять умения в раскатывании между ладонями кусочка теста в круглые и овальные формы; развивать воображение.                                                  | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с разнообразными животными Севера .                                                    |
| 5. «Синички на ветке»      | Закреплять умения в раскатывании между ладонями кусочка теста в круглые и овальные формы. Соединять тесто из нескольких деталей для создания образа.                                                        | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением синичек. Картинка с изображением кормушки.                              |
| 6. «Цирк»                  | Закреплять умения скатывать и соединять округлые формы различной величины по образцу; закреплять умения раскатывать тесто между ладонями и создавать образы. Развивать сюжетно игровой замысел.             | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с разнообразными сюжетами из цирка.                                                    |
| 7. «Жар птица»             | Развивать у детей эмоциональное отношение к образу, вызвать стремление передать его характерные особенности. Закреплять умение раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями.                            | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением жар птицы.                                                              |

|                       |                                                                                                                                                         |                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 8. «Хоровод у ёлочки» | Учить детей создавать образы путём соединения нескольких деталей теста; закреплять приёмы сплющивания и вдавливания; развивать сюжетно- игровой замысел | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением новогоднего праздника. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

## Февраль

| Тема                      | Цель                                                                                                                                                                                                             | Материал                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«В море»                | Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Закреплять умение оттягивать от всего куска теста такое количество материала, которое понадобится для моделирования . Развивать чувство формы и пропорций.     | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением моря. Игрушка- дельфин.                                    |
| 2. «Забавные животные»    | Вызвать интерес к процессу лепки; закреплять умение детей лепить животных, соединяя несколько деталей. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы.                                           | Тесто, дощечки, подставки, игрушки – животные зоопарка                                                        |
| 4. «Декоративная игрушка» | Закреплять умение раскатывать шарики и колбаски. Упражнять в освоении различных движений рук. Учиться лепить декоративных животных соединяя несколько деталей. Воспитывать эмоционально положительное отношение. | Тесто, дощечки, подставки. Игрушки декоративных животных.                                                     |
| 5. «Белые мишки»          | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить животных, соединяя несколько деталей. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы.                                                       | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением северного полюса и белого медведя. Игрушка- белый медведь. |
| 6. «Открытка для папочки» | Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы. Накладывать тесто на силуэтное изображение.                                             | Тесто, дощечки, подставки. Силуэтное изображение корабля. Картинки с изображением корабля.                    |

|                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. «Гжельский сервиз» | Развивать воображение; Учиться аккуратно, наносить тесто на силуэтное изображение. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы.                | Тесто, дощечки, подставки. Гжельская посуда. Картинка с изображением гжельского сервиза. |
| 8. «Военная техника»  | Вызвать интерес к процессу лепки; учить детей лепить военную технику, соединяя несколько деталей. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы. | Тесто, дощечки, подставки. Игрушечные модели военной техники.                            |

## Март

| Тема                     | Цель                                                                                                                                                                                    | Материал                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Первые цветы»         | Закреплять умение раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями, между ладоням . Развивать воображение.                                                                              | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением весеннего пейзажа и первых цветов.                                |
| 2. «Подарок для мамочки» | Создавать у детей радостное настроение и желание порадовать маму. Закрепляем умение раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями. Продолжаем учиться пользоваться печатками.        | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением красивого букета. Заготовка открытки.                             |
| 3. «В море»              | Закреплять умение раскатывать шарики и колбаски. Упражнять в освоении различных движений рук. Учить лепить разнообразных рыбок, соединяя несколько деталей (осьминоги, дельфины, рыбки) | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением морского дна.                                                     |
| 4. «Украсим вазочку»     | Учить отщипывать кусочки; Вдавливать их в поверхность листа. Развивать воображение. Упражнять в освоении различных движений рук.                                                        | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением букета в вазе. Контурное изображение вазы. Пайетки для украшения. |
| 5.«Лебеди на пруду»      | Закреплять умение раскатывать шарики и колбаски. Упражнять в освоении различных движений рук. Учить лепить                                                                              | Тесто, дощечки, подставки. Картинка с изображением лебедей на пруду.                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | лебедя.                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 6.«Красивая лошадка» | Развивать воображение;<br>Учиться аккуратно,<br>наносить тесто на силуэтное<br>изображение. Закреплять<br>умение раскатывать тесто в<br>круглые и овальные формы. | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинки с изображением<br>лошадей. Игрушка лошади.                          |
| 7. «Животные в лесу» | Развитие воображения.<br>Закрепление умения лепить<br>фигурку белочки из целого<br>куска и частей, передавать<br>выразительность образа.                          | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинки с изображением<br>весеннего леса. Силуэтное<br>изображение белочки. |
| 8. «Семейство сов»   | Учить примазывать<br>аккуратно пластилин к<br>силуэтному изображению;<br>развивать воображение.<br>Воспитывать любовь к<br>русским народным сказкам.              | Тесто, дощечки, подставки.<br>Силуэтное изображение<br>совы.                                               |

## Апрель

| Тема                | Цель                                                                                                                                                                                                                                                | Материал                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Птицы прилетели» | Закреплять у детей<br>пользоваться скульптурным<br>способом лепки. Учить<br>оттягивать от всего куска<br>теста такое количество<br>материала, которое<br>понадобится для<br>моделирования головы<br>птички. Развивать чувство<br>формы и пропорций. | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинка с изображением<br>перелётных птиц.                          |
| 2. «Собачка»        | Закреплять умение рас<br>скатывать шарики и<br>колбаски. Упражнять в<br>освоении различных<br>движений рук. Учить лепить<br>животных, соединяя<br>несколько деталей.<br>Воспитывать эмоционально<br>положительное отношение<br>к животным.          | Тесто, дощечки, подставки,<br>игрушка- собачка.                                                    |
| 3. «Полезные овощи» | Закреплять умение детей<br>лепить округлые и овальные<br>формы. Пользоваться<br>стэкой. Развивать сюжетно-<br>игровой замысел.                                                                                                                      | Тесто, дощечки, подставки,<br>картинка с изображением<br>овощей. Игрушки - заяц,<br>ёжик, белочка. |
| 4. «Мы космонавты»  | Учить детей создавать<br>образ ракеты путём                                                                                                                                                                                                         | Тесто, дощечки, подставки.<br>Каринки с изображением                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | соединения нескольких деталей. Развивать сюжетно- игровой замысел.                                                                                                                                                    | космоса и космических кораблей.                                                                            |
| 5. «Аквариум»              | Упражнять в раскатывании между ладонями кусочка теста в столбик и шарики. Накладывать тесто на силуэтное изображение рыбок в аквариуме. Нанесение стёкой чешуи.                                                       | Тесто, дощечки, подставки. Силуэтное изображение рыбок. Картинка с изображением аквариума. Игрушки- рыбки. |
| 6. «Зоопарк»               | Научить скатывать и соединять округлые и овальные формы различной величины по образцу, создавая крокодила и льва.                                                                                                     | Тесто, дощечки, подставки, игрушки – крокодил, лев.                                                        |
| 7. «На дне морском»        | Закреплять умение раскатывать шарики и колбаски. Упражнять в освоении различных движений рук. Учить лепить морских животных, соединяя несколько деталей. Воспитывать эмоционально положительное отношение к животным. | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением морских животных.                                       |
| 8. «Животные жарких стран» | Закреплять умение раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями, между ладоням . Учить лепить животных, соединяя несколько деталей. Развивать воображение.                                                         | Тесто, дощечки, подставки. Картинки с изображением животных жарких стран.                                  |

## Май

| Тема                         | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Материал                                                                                    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.«Петушок золотой гребешок» | Продолжать знакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить оттягивать от всего куска теста такое количество материала, которое понадобится для моделирования головы петушка. Развивать чувство формы и пропорций. Дополнять образ, используя пёрышки. Развивать любовь к русским народным сказкам. Пользоваться стёкой для нанесения узора. | Тесто, дощечки, подставки. Иллюстрации к сказке «Петух и лиса» Разноцветные пёрышки. Стёка. |
| 2. «Бабочка красавица»       | Вызвать интерес к процессу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тесто, дощечки, подставки.                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | лепки; учить детей лепить бабочку способом соединения нескольких деталей. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями.     | Картинка с изображением разнообразных бабочек. Печатки.                                                     |
| 3.«Муха цокотуха»      | Закреплять умение примазывать пластилин; закрепление цветов<br>.Развивать эмоционально положительное отношение к лепке.                                          | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением лесной полянки.<br>Иллюстрации к сказке «Муха цокотуха». |
| 4.«Забавные насекомые» | Учить оттягивать от всего куска теста такое количество материала, которое понадобится для моделирования                                                          | Тесто, дощечки, подставки, картинка с изображением лесной полянки и насекомых.                              |
| 5. «Божьи коровки»     | Учить детей создавать образ божьей коровки путём соединения нескольких деталей теста; закреплять умение пользоваться стэкой, развивать сюжетно- игровой замысел. | Тесто, дощечки, подставки, игрушка божья коровка, картинка с изображением лесной полянки. Стэка.            |
| 6. «Красивые цветы»    | Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми и прямыми движениями.<br>Учить детей создавать Цветы путём соединения нескольких деталей теста      | Тесто, дощечки, подставки.<br>Картинка с изображением букетов. Стэка.                                       |
| 7. «Весенняя полянка»  | Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение раскатывать тесто в круглые и овальные формы.<br>.Развивать эмоционально положительное отношение к лепке.        | Тесто, дощечки, подставки, игрушка божья коровка, картинка с изображением лесной полянки.                   |
| 8. «Лепка по замыслу»  | Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать образ по собственному замыслу.<br>Закреплять разнообразные приёмы лепки.                   | Тесто, дощечки, подставки.                                                                                  |

### Критерии обследования:

**Высокий** (творческое): ищет решение самостоятельно, стремится к

выразительности образов, создает удачную композицию, передавая особенности формы, пропорций, динамику.

**Средний** (по образцу): обследует образец, сравнивает свою работу с образцом, доводит работу до конца, работа вызывает удовлетворение.

**Низкий** (на уровне восприятия): не самостоятелен в процессе работы, не доводит работу до конца. Не соблюдает пропорции.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова, изобразительная деятельность в детском саду. М. : «Просвещение», 1982 -2005с.
2. Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. Соленое тесто: идеи для интерьера. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 -250 с.
3. Б. Халезова, Н. А. Курочкина. Лепка в детском саду. М. : «Просвещение», 1985 -140 с.
4. А.А. Грибовская. Ознакомление дошкольников со скульптурой. М., 2004.
5. Г.Н. Давыдова. Детский дизайн. Пластилинография. М., 2005.
6. Т.Н.Яковлева. Пластилиновая живопись. М., 2010.